

**З досвіду роботи
практичного психолога
Хоменко
Людмили Дмитрівни**

Немирів- 2019

Візитна картка

Хоменко Людмила Дмитрівна

❖ Дата народження

06.04.1969

❖ Освіта

Вища

❖ Що закінчила

**Київський
педагогічний інститут
ім. Драгоманова**

❖ Спеціальність

практична психологія

❖ Посада

практичний психолог

❖ Педагогічний
стаж роботи

28 роки

❖ Категорія

вища

❖ Курси підвищення
кваліфікації

пройшла курси у 2016р.

❖ Електронна адреса

luda9691@gmail.com

❖ Інтернет-сторінка

nvk2nemyriv-psycholog.net.ua



Візитна картка

Професійне кредо:

**В житті немає нічого
неможливого
Всі перемоги
починаються з
перемоги над собою**



Основною метою моєї роботи є

Підвищення ефективності навчально-виховного процесу через формування психологічної культури учнів, педагогів, батьків та збереження цінності психічного та фізичного здоров'я учнів. Створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості.



Основні завдання, які я ставлю у своїй діяльності:

- ❖ організація роботи щодо формування цінності здоров'я та здорового способу життя серед учнів, батьків, вчителів;
- ❖ захист дітей, надання їм допомоги у вирішенні особистих проблем;
- ❖ допомога учням в період адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої;
- ❖ надання консультативної допомоги вчителям, батькам, учням.

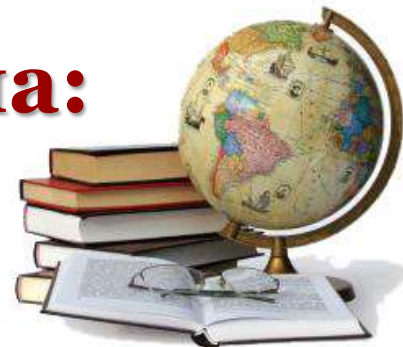


Нормативно-правове забезпечення діяльності

- ❖ Конституція України
- ❖ Конвенція ООН про права дитини
- ❖ Етичний кодекс практичного психолога
- ❖ Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VII
- ❖ Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2 «Положення про психологічну службу в системі освіти України»
- ❖ Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів» № 691 від 19.10.2001р.,
- ❖ Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2017 року № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року»
- ❖ Наказ Міністерства освіти і науки України № 1047 від 02 жовтня 2018 року «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- ❖ Лист Міністерства освіти і науки України від 05.09.2018 № 19-529 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- ❖ Лист МОН України № 1/9-656 від 30.10.2018 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей»



Науково-методична тема:



**«Запровадження
просвітницько -
профілактичних програм в
навчальному закладі
спрямованих на формування
соціально-психологічних
компетентностей у шкільної
молоді»**



Психолого-педагогічні технології і програми, що використовую в роботі

- Навчальний курс **«Кроки до порозуміння»** для учнів 10,11 класів в межах освітнього проекту «Долаємо прірву: інструменти об'єднання роз'єднаних громад»
 - Корекційно – розвивальна програма для дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку спрямована на розвиток, удосконалення пізнавальних процесів, на розвиток емоційно-вольової сфери, комунікативних здібностей.
 - Програма **«Базові навички медіатора шкільної служби порозуміння»**, спрямована на відпрацювання навичок ефективної медіації для врегулювання спорів
 - Впровадження арт-терапевтичних технік за навчально – методичним посібником **«Методи арт –терапії в роботі з дітьми»**
 - Просвітницько профілактична програма **«Повага Дією»** спрямована на забезпечення кожної дитини безпечним, турботливим та шанобливим навколишнім середовищем.
 - Відбір академічно здібних дітей до перших класів за педагогічним проектом **«Інтелект України»**
 - Онлайн тестування розумових здібностей за методикою Айзенка

Основні напрямки діяльності психолога



Психологічний супровід освітнього процесу



Взаємодія практичного психолога з учасниками освітнього процесу



Взаємодія психологічної служби з установами та організаціями

Психологічна служба

Педагогічний, учнівський та батьківський
колективи опорної школи та філій

Інклюзивно ресурсний центр

Служба у справах дітей РДА

Немирівський міський центр зайнятості

Центр дитячої та юнацької творчості

Немирівська ЦРЛ

Кримінальна поліція у справах дітей

Відділ сім'ї молоді та спорту Немирівської
ОТГ

Напрямки роботи з учнями

Робота з
обдарованими
учнями

Робота
з невстигаючими
учнями

Індивідуальне
консультування

Психодіагностичне
дослідження

Профорієнтаційна
робота

Корекційно-
розвивальні
заняття

Робота з учнями
з девіантною
поведінкою
(профілактична)

Проведення годин
психолога з
проблем
самовиховання

Напрямки роботи з батьками

Виступи на
батьківських
зборах

Індивідуальне та
групове
консультування

Вивчення
домашніх умов
учнів



Психодіагностичне
дослідження

Психологічне
просвітництво
сімейного
виховання

Забезпечення
зв'язку “батьки –
учень - вчитель”

**Індивідуальне
консультування**

**Робота з
МОЛОДИМИ
педагогами**

**Розробка псих.
рекомендацій щодо
освітнього
процесу**

**Психодіагностичне
дослідження**

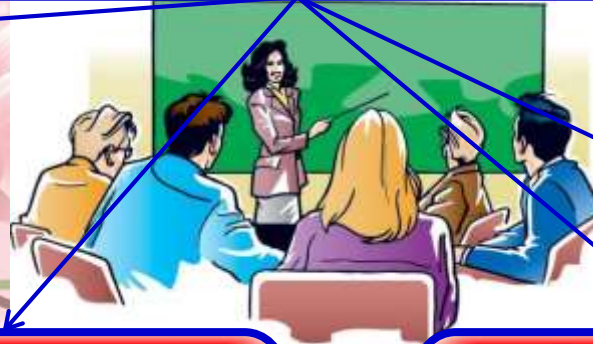
Напрямки роботи з вчителями

**Проведення
психолого-
педагогічних
консиліумів**

**Психологічне
просвітництво
кл. керівників,
адміністрації**

**Проведення
семінарів,
тренінгів**

**Виступи на
педагогічних
нарадах, участь у
“круглих столах”**



Тематика звернень до психологічної служби

З боку учнів

- Подолання конфлікту з однолітками
- Конфлікти з педагогами
- Труднощі у спілкуванні з оточуючими
- Непорозуміння з боку батьків

З боку вчителів

- Корекція поведінки дітей
- Психологічна адаптація дітей до нових умов навчання
- Взаємовідносини “учитель-учень”
- Професійне вигорання вчителя

З боку батьків

- Адаптація до 1 та 5 класів
- Подолання шкільної тривожності
- Мотивація до навчання
- Виявлення причин низької успішності
- Формування особистості підлітка

Науково-методична робота

- ❑ **2016р.** - сертифікат учасника навчального семінару «Зміст та методика викладання курсу «Кроки до порозуміння» у 10(11) класах загальноосвітньої школи» відповідно до якого проводиться викладання годин в 10-11 класах;
- ❑ **2015 р.** сертифікат учасника навчального тренінгу «Базові навички медіатора шкільної служби порозуміння», відповідно створена шкільна служба порозуміння «Компроміс»;
- ❑ **2015р.** сертифікат учасника тренінгу за програмою «Повага дією» ;
- ❑ **2014р.** –сертифікат за програмою навчального тренінгу« Психологічна допомога школярам, які пережили травмуючі ситуації»



Використання ІКТ у професійній діяльності

**У своїй роботі широко використовую
можливості засобів ІКТ для підготовки
презентацій до педагогічних рад, засідань
методичних об'єднань, позакласних заходів,
годин психолога, виготовлення буклетів,
публікації методичних розробок,
використання Інтернет ресурсів.**



Науково-методична робота

Постійно ведеться поповнення кабінету навчальною літературою, дидактичними матеріалами, буклетами, анкетами тощо.



Публікації

- ❑ Створення інтернет сторінки chomencold.blogspot.com
- ❑ Персональний сайт nvk2nemyriv-psycholog.net.ua
- ❑ Публікації в методичному порталі.
Сценарій профорієнтаційного заходу
«Я вибираю професію»
- ❑ Навчально-методичний посібник
«Методи арт –терапії в роботі з дітьми»
- ❑ «Сторінка психологічної служби» на сайті школи

Профілактичний квест « Ми проти паління»



Учні проходять етапи квесту

Корекційно- розвивальні заняття сприяють розвитку емоційно – вольової сфери



Корекційно- розвивальні заняття учня 6-Вкласу з використанням методів
арт - терапії

Засідання психолого – педагогічних семінарів



**Інтерактивні форми
засідання психолого –
педагогічних семінарів**

Акції які сприяють взаємодії в колективі



Профорієнтаційна діяльність



Інтерактивні семінари



Семінар «Як діяти в критичній ситуації»

Арт – терапевтичні методи роботи

